

APPROCHE SYSTÉMIQUE DES LIENS AVEC LA FAMILLE D'ENFANTS SUIVI EN INSTITUTION

OBJECTIFS GÉNÉRAUX :

- Identifier et connaître la théorie des systèmes (la famille comme système vivant).
- Connaître les théories de communication.
- Connaître les interventions en analyse systémique.
- Savoir préparer l'hypothétisation et le cadre de l'entretien.
- Connaître les modes d'interventions possibles.
- Savoir améliorer le processus d'intervention au niveau familial.

CONTENU DE LA FORMATION :

- **THEORIE DES SYSTEMES : LA FAMILLE COMME SYSTEME :**
 - Définition d'un système – milieu.
 - Propriété des systèmes ouverts.
 - Homéostasie – Equilibre – Rétroaction.
- **THEORIE DE LA COMMUNICATION :**
 - Les axiomes de la communication (Palo Alto).
 - Cadre de référence.
 - Circularité, méta-communication, feed-back.
 - Injonction paradoxale.
 - Interaction symétrique et complémentaire.
 - Relativité du « normal » et « pathologique ».
 - La communication paradoxale.
 - Théorie du "double lien".
- **L'INTERVENTION EN ANALYSE SYSTEMIQUE :**
 - Utilisation du génogramme.
 - Comment recueillir de l'information.
 - Le questionnement circulaire.
 - Familles sous mandat social ou judiciaire.
 - Utilisation du géno-sociogramme.
 - Comment sortir de la banalisation / indifférence/ sans tomber dans la sur-implication projectrice.
 - Les relations familles / professionnels figées dans la symétrie (conflictuelle) ou la complémentarité rigide.
- **LES MODES D'INTERVENTIONS POSSIBLES :**
 - Savoir explorer le circuit de la demande ou du signalement.
 - Evaluer les ressources et compétences de la famille.
 - Etude de la fonction du symptôme et de la notion du patient désigné ou identifié.
 - La connotation positive.
 - Différencier gravité et urgence.
 - Sensibilisation aux concepts liés à la famille confrontée au signalement et/ou placement.
 - Connaître la notion de « crise » et sa lecture systémique.
 - L'impact du contexte sur le fonctionnement du système familial.
 - Diagnostic et cycle de vie de la famille confrontée à la situation. du handicap.

DURÉE : 2 x 2 jours

PRÉ-REQUIS :

Aucun pré-requis n'est demandé pour cette formation.

PUBLIC :

Tous les professionnels du champ social et médico-social.
Travailleur social, assistante sociale, psychologue, intervenant socio éducatif, éducateur, chef de service

MODALITÉ & DÉLAIS D'ACCÈS :

Formation en Intra. Les stagiaires sont présents sur validation des entreprises.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Chaque journée sera animée avec :
- Apports théoriques illustrés de cas concrets, vignettes cliniques.
 - Etudes de cas (en rapport avec les situations vécues par les participants).
 - Analyse de situations vécues et témoignages apportés par les participants.
 - Travaux en sous-groupes (les sous-groupes sont constitués en fonction du travail à réalisé) restitution, échanges et réflexions.
 - Mise en pratique et jeux de rôles, analyse des jeux.
 - Travail de synthèse individuel en fin de journée pour le développement des compétences professionnelles avec accompagnement du formateur.

Si vous souhaitez plus d'informations ou un programme plus détaillé sur cette formation, n'hésitez pas à nous contacter.