

Proposition de support de compréhension du fonctionnement cognitif pour les usagers : le « Passeport Cognitif »

RIO Marine⁽¹⁾, METTE Coralie⁽²⁾, MADIGAND Jérémy^(1, 3)

Introduction

L'autonomisation, l'apprentissage, les interactions sociales et l'insertion professionnelle font partie des besoins récurrents des personnes en situation de handicap ou avec trouble neurologique ou psychiatrique (Miguel et al., 2023). Les bilans neuropsychologiques sont ainsi souvent indiqués pour une meilleure compréhension du fonctionnement cognitif des usagers.

Néanmoins, les comptes-rendus neuropsychologiques ont été conçus à destination des professionnels de santé. Ils restent peu accessibles aux patients eux-mêmes et à leur entourage.

A notre connaissance, aucun outil validé ne permet à ce jour de faciliter leur compréhension par les usagers.

Nous proposons un outil spécifique afin de transcrire les résultats individuels en points forts et préconisations concrètes, accessibles aux personnes non initiées au vocabulaire spécifique habituellement utilisé.

Présentation de l'outil

Dans un souci de simplicité et d'appropriation, cet outil, co-construit par le neuropsychologue et l'utilisateur, présente sur une seule page les résultats individualisés du bilan, répartis en trois catégories : « Points forts », « Points de vigilance » et « J'ai besoin de... ».

Ce support, conçu pour être accessible à l'utilisateur, peut aussi être utilisé comme vecteur de communication sur son fonctionnement cognitif auprès de l'entourage ou dans un cadre professionnel (Pachoud & Corbière, 2014).

L'identification des points forts, points de vigilance et besoins de la personne sur le plan cognitif devrait également favoriser la mise en place de séances de remédiation cognitive individualisées, adaptées au profil cognitif de la personne et aux retentissements des altérations sur sa vie quotidienne et sur les activités professionnelles (Franck, 2014).

Conditions d'utilisation

Ce document est protégé.

Pour l'obtenir, une charte d'utilisation doit être respectée.

La demande est à transmettre aux créatrices.

Conclusion

Cet outil a pour but de favoriser la compréhension des troubles cognitifs par l'utilisateur concerné et/ou son entourage.

Il permettrait ainsi une meilleure implication de l'utilisateur dans les soins et favoriserait le travail d'autonomisation.

Des études sont nécessaires afin de valider et de mesurer l'efficacité de cet outil.

PASSEPORT COGNITIF

Mon fonctionnement : mes forces et mes besoins

Prénom NOM • 00 00 00 00 00 • adresse@gmail.com



COMMUNICATION

Points forts

- Mon vocabulaire est riche
- Je suis à l'aise pour m'exprimer

Point de vigilance

- Je ne comprends pas le second degré, l'implicite

J'ai besoin

- Que l'on me donne des consignes claires, sans sous-entendu



RELATION AUX AUTRES

Points forts

- Je suis à l'aise dans les interactions, même avec des inconnus
- Je maîtrise les codes sociaux

J'ai besoin

- De m'isoler s'il y a trop de monde autour de moi



ATTENTION

Point fort

- Je sais me concentrer sur une tâche courte et unique

Point de vigilance

- Il m'est difficile de faire plusieurs choses en même temps

J'ai besoin

- De travailler dans un environnement calme, sans distracteur



ORGANISATION

Point fort

- Je sais planifier efficacement mes actions

Point de vigilance

- Il peut m'être difficile de prioriser

J'ai besoin

- Que l'on m'aide à définir les tâches par lesquelles je dois commencer



VITESSE DE TRAITEMENT

Point fort

- Lorsque je maîtrise une tâche, je suis rapide

J'ai besoin

- De plus de temps que les autres pour être à l'aise sur les tâches nouvelles



MÉMOIRE

Point fort

- J'ai une très bonne mémoire de ce que je vois

Point de vigilance

- Je peux oublier des informations données oralement

J'ai besoin

- D'écrire les tâches à faire pour m'en souvenir

CONTACT : Marine RIO, Psychologue – Neuropsychologue • rio.marine@ladapt.net • 06 01 40 67 83
Passeport complété par Prénom NOM, à partir du bilan neuropsychologique de Prénom NOM – Neuropsychologue, réalisé le MOIS ANNÉE.
©Passeport cognitif pensé et réalisé par Marine RIO - Coordinatrice et neuropsychologue & Coraline METTE - Intervenante socio-éducative et chargée d'insertion.

Bibliographie

Franck, N. (2014). Remédiation cognitive et insertion professionnelle dans la schizophrénie. L'Encéphale, 40, S75 S80.
<https://doi.org/10.1016/j.encep.2014.04.004>

Miguel, N., Marquez-Arrico, J. E., Jodar, M., Navarro, J. F., & Adan, A. (2023). Neuropsychological Functioning of patients with major depression or bipolar Disorder comorbid to Substance use Disorders : a Systematic review. European Neuropsychopharmacology, 75, 41 58.
<https://doi.org/10.1016/j.euroneuro.2023.06.006>

Pachoud, B., & Corbière, M. (2014). Pratiques et interventions de soutien à l'insertion professionnelle des personnes présentant des troubles mentaux graves : résultats et pistes de recherche. L'Encéphale, 40, S33 S44. <https://doi.org/10.1016/j.encep.2014.04.001>