

Accompagnement à la parentalité

Cette formation vise à fournir aux professionnels les compétences et les connaissances nécessaires pour accompagner efficacement les parents dans leur rôle éducatif. Pendant la formation, les professionnels exploreront différentes théories et approches ainsi que des outils pratiques pour soutenir les parents dans leur cheminement.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX :

- Avoir différentes techniques pour accompagner les parents en difficultés
- Encourager le travail en équipe, le travail en réseau, identifier les partenaires
- Prévoir l'accompagnement des parents et non pas seulement des aides ponctuelles
- Eviter une position d'expertise centrée sur les défaillances des parents
- Considérer les parents comme les acteurs des projets éducatifs pour l'enfant
- Mobiliser les parents de façon positive en considérant leurs ressources et compétences

CONTENU DE LA FORMATION :

- Définition de la parentalité
- Abords théoriques sur l'attachement, le caregiving et les facteurs provoquant l'interruption des processus d'attachement en lien avec « le rapport de la commission des 1000 premiers jours »
- La « parentalité-consciente » A. Solter
- Vers une parentalité « suffisamment bonne ». D. Winnicott
- Des bonnes pratiques qui répondent aux finalités des actions de soutien à la parentalité : savoir planifier différentes actions selon le mode d'accompagnement des parents
- Travail en réseau : connaître les différents dispositifs de soutien à la parentalité : PMI, REAAP...
- Les styles parentaux : Diane Baumim
- Fiche technique : La palette des actions qui peuvent être développées au titre de l'accompagnement à la parentalité

EVALUATION FIN DE FORMATION

Tout au long de la formation : évaluation en ouverture de formation et une évaluation en fin de formation. L'exercice sera répété à la fin de la formation, sur la dernière ½ journée, afin de rendre compte des changements éventuels de regards et de postures.

Enseignement mutuel par débats entre participant-e-s, tour de table.

Pendant la formation : simulation et jeu de rôle, création & animation d'ateliers spécifiques.

DURÉE : 2 jours

PRÉ-REQUIS :

Aucun prérequis n'est demandé pour cette formation

PUBLIC :

Tous les professionnels du secteur médico-social travaillant avec les familles, les enfants et les migrants
Travailleur social, assistante sociale, psychologue, intervenant socio-éducatif, éducateur, chef de service

MODALITÉ & DÉLAIS D'ACCÈS :

Formation en Intra. Les stagiaires sont présents sur validation des entreprises.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

Chaque journée sera animée avec :

- Apports théoriques illustrés de cas concrets, vignettes cliniques.
- Études de cas (en rapport avec les situations vécues par les participants).
- Analyse de situations vécues et témoignages apportés par les participants.
- Travaux en sous-groupes (les sous-groupes sont constitués en fonction du travail à réaliser).
- Mise en pratique et jeux de rôles, analyse des jeux.
- Travail de synthèse individuel en fin de journée pour le développement des compétences professionnelles avec accompagnement du formateur.

Si vous souhaitez plus d'informations ou un programme plus détaillé sur cette formation, n'hésitez pas à nous contacter.