

## Analyse des Pratiques Professionnelles à destination d'une équipe de cadres du social et médico-social

### OBJECTIFS GÉNÉRAUX :

- Analyser le fonctionnement institutionnel.
- Aborder les notions de contenance et de gestion de la violence.
- Favoriser le développement d'une dynamique institutionnelle bienveillante.
- (Re)mobiliser une équipe socio-éducative et accompagner un changement des pratiques professionnelles.
- Réfléchir sur sa posture en tant que cadre.

### CONTENU DE LA FORMATION :

- A partir d'éléments théoriques issus de divers domaines tels que la psychologie sociale, la sociologie des organisations, les neurosciences... Prendre du recul afin d'analyser le fonctionnement institutionnel, de déterminer des points forts et dégager des leviers d'amélioration des pratiques de l'équipe socio-éducative.
- Aborder la gestion de la violence, de la Communication Non-Violente, de la contenance et leur intérêt dans l'encadrement d'une équipe au quotidien.
- S'appuyer sur des situations vécues pour être au plus près de la réalité quotidienne de l'institution et proposer des axes de travail pertinents, en recroisant avec les apports théoriques et en prenant en compte le droit du travail (recadrages, entretiens, réunions d'équipe, groupes de travail...).
- Mobiliser et développer des outils de qualité d'accompagnement notamment des outils de la loi 2002-2, de communication, d'évaluation en interne et en externe...
- Rechercher des moyens de conduire un changement de pratiques auprès de l'équipe encadrée.
- Questionner/analyser ses pratiques professionnelles et le rôle de chacun dans la contenance.

### EVALUATION FIN DE FORMATION :

Tout au long de la formation : évaluation en ouverture de formation et une évaluation en fin de formation.  
Recueil des questions

**DURÉE :** 1 journée

### PRÉ-REQUIS :

Aucun prérequis n'est demandé pour cette formation

### PUBLIC :

-  
Cadres hiérarchiques : chef.fe.s de service, directeur.trice.s adjoint.e.s, directeur.trice.s

### MODALITÉ & DÉLAIS D'ACCÈS :

Formation en Intra. Les stagiaires sont présents sur validation des entreprises.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

Chaque journée sera animée avec :

- Apports théoriques illustrés de cas concrets, vignettes cliniques.
- Analyse de situations vécues et témoignages apportés par les participants.
- Mise en pratique et jeux de rôles, analyse des jeux.
- Travail de synthèse individuel en fin de journée pour le développement des compétences professionnelles avec accompagnement du formateur.

Si vous souhaitez plus d'informations ou un programme plus détaillé sur cette formation, n'hésitez pas à nous contacter.