

Favoriser l'auto-détermination des personnes migrantes en situation précaire : Approche par l'entretien motivationnel

OBJECTIFS GÉNÉRAUX :

- Comprendre les principes de l'entretien motivationnel (EM) dans un contexte interculturel.
- Repérer les ambivalences, les résistances et les leviers de motivation au changement.
- Adopter une posture relationnelle favorisant l'empowerment et l'auto-détermination des personnes.
- Expérimenter des outils concrets d'EM adaptés aux situations de précarité et de migration.
- Intégrer la notion d'auto-détermination dans leurs pratiques professionnelles.

CONTENU DE LA FORMATION :

- **Jour 1 : Cadre, posture et bases de l'entretien motivationnel**
 - Accueil, attentes et présentation du cadre
 - Contexte psycho-social des personnes migrantes : traumatismes, errance, précarité, perte de contrôle
 - Définition de l'entretien motivationnel (EM)
 - Les 4 piliers de l'EM : partenariat, acceptation, compassion, évocation
 - Posture du praticien : alliance, écoute, non-jugement
 - Les 4 processus de l'EM : s'engager, se focaliser, évoquer, planifier
 - Pratique : entraînement à l'écoute réflexive
 - Jeux de rôle : résistance vs alliance – postures inefficaces
 - Outil : le réflexe correcteur et comment l'éviter
- **Jour 2 : Explorer l'ambivalence et soutenir le changement**
 - Le modèle de l'ambivalence : comprendre le statu quo
 - Identifier les discours-changements (changement vs maintien)
 - Techniques d'évocation : questions ouvertes, reflets, résumé, renforcement
 - Travail autour des valeurs et des motivations profondes (croyance, culture, espoir)
 - Etude de cas : migrants face à des injonctions administratives, précarité, ou traumatismes
 - Outils : la balance décisionnelle adaptée au contexte migratoire
 - Debriefing collectif sur les postures et émotions mobilisées
- **Jour 3 : Auto-détermination, empowerment et intégration dans la pratique**
 - Le concept d'auto-détermination (théorie de Deci & Ryan)
 - Besoins psychologiques fondamentaux : autonomie, compétence, lien
 - Adaptation du modèle au public en situation d'exil
 - Lien entre accompagnement social et soutien à l'autonomie
 - Intégrer EM dans les pratiques quotidiennes : les limites, les leviers
 - Atelier : créer une grille d'entretien motivationnel adaptée à son contexte
 - Mise en situation finale : conduire un mini entretien
 - Evaluation des acquis – retour sur les objectifs
 - Clôture – tour de parole : ce que je retiens / ce que j'essaie demain

EVALUATION

- Auto-évaluation initiale et finale
- Observation des jeux de rôle
- Grille de progression
- Questionnaire de satisfaction

DURÉE : 3 jours

PRÉ-REQUIS :

Aucun prérequis n'est demandé pour cette formation

PUBLIC :

Tous les professionnels du social : Travailleur social, assistante sociale, psychologue, intervenant socio-éducatif, éducateur, chef de service

MODALITÉ & DÉLAIS D'ACCÈS :

Formation en Intra. Les stagiaires sont présents sur validation des entreprises.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Apports théoriques courts
- Mises en situation et jeux de rôle
- Etude de cas inspirées de situations réelles
- Analyse de pratique
- Echanges entre pairs
- Supports visuels, vidéos, grilles-outils
- Documents supports : supports papiers, grille de repérage du discours changement, balance décisionnelle (version migrants), fiches outils EM (questions ouvertes, reflets, exemples), guide de mise en œuvre de l'approche auto-déterminée

Si vous souhaitez plus d'informations ou un programme plus détaillé sur cette formation, n'hésitez pas à nous contacter.