

Intégrer la démarche de « rétablissement » en santé mentale dans sa pratique professionnelle

OBJECTIFS GÉNÉRAUX :

- Comprendre les enjeux d'un changement de paradigme et de pratique centré sur le concept de « rétablissement »
- S'approprier les concepts de « rétablissement » comme objectif, « d'empowerment » comme moteur, et de « pair-aidance » comme outil de la démarche.
- Réfléchir sur sa posture en tant que professionnel de l'accompagnement
- Développer et créer des conditions favorables au rétablissement et à l'inclusion sociale au sein de son institution

CONTENU DE LA FORMATION :

- Éléments théorique autour du concept du rétablissement (William Anthony/Jean-François Pelletier), du développement du pouvoir d'agir (Yann Le Bossé/Claire Jouffray) et de la pair aidance (Nicolas Franck/Julia Boivin).
- (Re)découvrir et s'approprier les 5 stades du rétablissement
- Questionner/analyser ses pratiques professionnelles actuelles
- Proposition et mise en place d'outils de réhabilitation psychosociale pour favoriser le rétablissement (remédiation de la cognition sociale, pair-aidance...) et d'outils transversaux (entretiens de motivation).
- Prise en compte du pouvoir d'agir en santé mentale

EVALUATION FIN DE FORMATION :

Tout au long de la formation : évaluation en ouverture de formation et une évaluation en fin de formation.
Recueil des questions

DURÉE : 2 jours

PRÉ-REQUIS :

Aucun prérequis n'est demandé pour cette formation

PUBLIC :

-
Travailleur social, assistante sociale, psychologue, intervenant socio-éducatif, éducateur, chef de service

MODALITÉ & DÉLAIS D'ACCÈS :

Formation en Intra. Les stagiaires sont présents sur validation des entreprises.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

Chaque journée sera animée avec :

- Apports théoriques illustrés de cas concrets, vignettes cliniques.
- Études de cas (en rapport avec les situations vécues par les participants).
- Analyse de situations vécues et témoignages apportés par les participants.
- Travaux en sous-groupes (les sous-groupes sont constitués en fonction du travail à réaliser).
- Mise en pratique et jeux de rôles, analyse des jeux.
- Travail de synthèse individuel en fin de journée pour le développement des compétences professionnelles avec accompagnement du formateur.

Si vous souhaitez plus d'informations ou un programme plus détaillé sur cette formation, n'hésitez pas à nous contacter.