

L'impact de la maltraitance et des négligences sur le neuro-développement de l'enfant dans le cadre de la protection de l'enfance

OBJECTIFS GÉNÉRAUX :

- Comprendre les étapes clés du neuro-développement de l'enfance à l'adolescence
- Identifier les impacts des contextes de stress et de trauma sur le développement cérébral
- Développer des stratégies éducatives adaptées pour soutenir les enfants et adolescents en situation de vulnérabilité

CONTENU DE LA FORMATION :

Jour 1 : comprendre le neuro-développement

- Introduction à la formation
- Présentation des objectifs et de la structure des trois jours
- Tour de table : Attentes et besoins des participants
- Module 1 : Les bases du neuro-développement
- Anatomie et fonction du cerveau : zones cérébrales clés
- Développement cérébral de 0 à 6 ans : Plasticité neuronale et apprentissage
- Le rôle de l'attachement sécurisant dans le développement neurocognitif
- Atelier pratique : Identifier les facteurs de stimulation positive du développement
- Module 2 : Le neuro-développement au cours de l'enfance
- Fonctions exécutives : Attention, mémoire, planification
- Impact des besoins fondamentaux non satisfaits (sécurité, alimentation, affection)
- Etude de cas pratique : analyse de situations d'enfants montrant des retards neuro-développementaux

Jour 2 : Impacts du stress et des traumatismes sur le neuro-développement

- Module 3 : Stress, trauma et cerveau en développement
- Comprendre le stress toxique : Définition et effets
- Les mécanismes neurobiologiques des traumatismes précoces
- Lien entre trauma et troubles du comportement
- Atelier interactif (simulation) : Reconnaître les signaux d'un enfant sous stress toxique
- Module 4 : Résilience et facteur de protection
- Neuroplasticité et récupération après un trauma
- Le rôle des éducateurs dans le renforcement des facteurs de protection
- Stratégies éducatives pour restaurer un environnement sécurisé
- Atelier de réflexion : Elaborer un plan de soutien pour un enfant en situation de stress chronique

Jour 3 : Soutenir le développement et accompagner les adolescents

- Module 5 : Le développement cérébral à l'adolescence
- Les particularités du cerveau adolescent : Prise de risque, impulsivité et apprentissage social
- Transition entre dépendance et autonomie : Enjeux neuro-développementaux
- Comprendre les besoins spécifiques des adolescents en protection de l'enfance
- Atelier participatif (jeux de rôles) : Accompagner un adolescent dans une prise de décision difficile
- Module 6 : Stratégies éducatives pour favoriser le développement harmonieux
- Techniques de communication bienveillante et adaptée à l'âge
- Mise en place de rituels pour structurer le quotidien
- Outils pratiques pour gérer les crises émotionnelles et comportementales

FIN DE FORMATION

Retour sur les apprentissages clés des trois jours

Evaluation en fin de formation.

Recueil des questions

DURÉE : 3 jours

PRÉ-REQUIS :

Aucun prérequis n'est demandé pour cette formation

PUBLIC :

Tous les professionnels travaillant avec des personnes handicapés
Travailleur social, assistante sociale, psychologue, intervenant socio-éducatif, éducateur, chef de service

MODALITÉ & DÉLAIS D'ACCÈS :

Formation en Intra. Les stagiaires sont présents sur validation des entreprises.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Méthodes ludiques : Jeux de rôles, activités en binômes ou petits groupes, exercices de réécriture
- Outils : Tableau papier pour les brainstormings, mini-livret pour prise de notes, fiches de situations pratiques
- Supports : modèles d'écrits, exemples d'écrits anonymisés, mini-guide pratique.

Si vous souhaitez plus d'informations ou un programme plus détaillé sur cette formation, n'hésitez pas à nous contacter.

✉ sdelannes@sd-formation.com - ☎ 07 85 84 77 92

SD FORMATION - 12 avenue de Porchefontaine - Résidence de la Roseraie (Bat.23) - 78 000 VERSAILLES
SIRET 512 645 409 000 40 - APE 8690F - N° d'activité 11 78 83 23 178

www.sd-formation.com