

La Réhabilitation psychosociale : Apports des neurosciences sociales, de la remédiation Cognitive dans le cadre de l'accompagnement des Personnes en situation de grande précarité

OBJECTIFS GÉNÉRAUX :

- Acquérir des notions solides relatives aux neurosciences, à la réhabilitation psychosociale et à l'empowerment.
- Savoir évaluer et recueillir des données utiles pour l'accompagnement des personnes
- Élaborer un cadre dynamique et stimulant
- Soutenir et renforcer les habilités sociales des usagers
- Développer des nouvelles compétences professionnelles dans l'accompagnement des personnes en situation de précarités et / ou d'exil

CONTENU DE LA FORMATION :

- **Journée 1 : Attachement et l'apport des neurosciences affectifs et sociales : l'éducation positive, la co-régulation parentale**
 - Les neuromythes : Évaluation de nos croyances et de nos connaissances sur le fonctionnement de notre cerveau
 - Les récentes découvertes des neurosciences affectives et sociales : dans la compréhension du développement de l'enfant jusqu'à l'adulte
 - Les neurones miroirs et les apprentissages
- **Journée 2 : Neurosciences : la cognition sociale et les fonctions exécutives**
 - Aspects de la neuropsychologie de la personne : les fonctions exécutives
 - L'évaluation des fonctions exécutives et le recueil des données
 - L'empowerment et l'alliance éducative autour du projet
- **Journée 3 : L'approche de la remédiation cognitive : théorie et mise en pratique**
 - Règles de travail, présentation et revue des attentes en lien avec la remédiation cognitive
 - La remédiation cognitive : concept et méthodologie
 - Les répercussions fonctionnelles
 - Reconnaissance des types de répercussions au quotidien en fonction des différentes difficultés cognitives des personnes en situation de handicap suivi au sein du pôle habitat
 - Evaluation des répercussions fonctionnelles
- **Journée 4 : Réhabilitation psychosociale et sa mise en oeuvre**
 - Introduction sur la réhabilitation psychosociale
 - Les outils de la réhabilitation psychosociale
- **Journée 5 : Journée de supervision des ateliers de remédiation**
- **Journée 6 : Les troubles cognitifs chez les enfants, adolescents carencés, maltraités**
 - Les dysfonctionnements des fonctions exécutives, de la cognition sociale des jeunes suivis dans le cadre du médico-sociale et en protection de l'enfance
 - Travailler les fonctions exécutives dans le cadre des stages

EVALUATION FIN DE FORMATION

Tout au long de la formation : évaluation en ouverture de formation et une évaluation en fin de formation.

Recueil des questions

DURÉE : 6 jours

Intervenante : S. Delannes ; C. Mette

PRÉ-REQUIS :

Aucun prérequis n'est demandé pour cette formation

PUBLIC :

Tous les professionnels du champ social et médico-social.

Travailleur social, assistante sociale, psychologue, intervenant socio-éducatif, éducateur, chef de service

MODALITÉ & DÉLAIS D'ACCÈS :

Formation en Intra. Les stagiaires sont présents sur validation des entreprises.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

Chaque journée sera animée avec :

- Apports théoriques illustrés de cas concrets, vignettes cliniques, ...
- Etude de cas (en rapport avec les situations vécues par les participants
- Analyse de situation vécues et témoignages apportés par les participants
- Travaux en sous-groupes (les sous-groupes sont constitués en fonction du travail à réaliser): restitution, échanges et réflexions
- Mise en pratique et jeux de rôles, analyse des jeux (les jeux de rôles seront organisés en adéquation ac la fonction des participant du formateur
- Travail de synthèse individuel en fin de journée pour le développement des compétences professionnelles avec accompagnement du formateur
- Évaluation à la fin de chaque journée

Si vous souhaitez plus d'informations ou un programme plus détaillé sur cette formation, n'hésitez pas à nous

✉ sdelannes@sd-formation.com - ☎ 07 85 84 77 92