

## Préjugés et discrimination

*Cette formation propose d'explorer les concepts autour de la discrimination, leurs différentes formes et manifestations ainsi que les mécanismes cognitifs qui sous-tendent ces attitudes.*

### OBJECTIFS GÉNÉRAUX :

- Donner aux professionnelles les outils nécessaires pour reconnaître, remettre en question et déconstruire les préjugés et les stéréotypes
- Réfléchir sur ses propres idées préconçues et adopter une approche critique vis-à-vis des discours discriminatoires
- Connaître le texte de loi sur discrimination

### CONTENU DE LA FORMATION :

- Notion de catégorisation : les biais cognitifs dans la catégorisation, les catégories sociales
- La théorie de l'identité sociale d'Henri Tajfel
- Les stéréotypes : définition et caractéristiques
- Les préjugés : définition, différence entre un stéréotype et un préjugé
- Notion de bouc émissaire
- Notion d'Ethnocentrisme
- La Discrimination : définition, Loi 27-05-2008, les différents types de discrimination, les formes de discrimination
- La discrimination positive
- Le racisme et la xénophobie
- Choc culturel et incident critique ; approche interculturelle

### EVALUATION FIN DE FORMATION :

Tout au long de la formation : évaluation en ouverture de formation et une évaluation en fin de formation. L'exercice sera répété à la fin de la formation, sur la dernière ½ journée, afin de cerner les changements éventuels de regards et posture.  
Enseignement mutuel par débats entre participant-e-s, tour de table.  
Pendant la formation : exercice liée à l'approche interculturelle.

**DURÉE** : 2 jours

### PRÉ-REQUIS :

Aucun prérequis n'est demandé pour cette formation

### PUBLIC :

Tous les professionnels travaillant dans l'accompagnement à l'intégration des familles migrantes  
Travailleur social, assistante sociale, psychologue, intervenant socio-éducatif, éducateur, chef de service

### MODALITÉ & DÉLAIS D'ACCÈS :

Formation en Intra. Les stagiaires sont présents sur validation des entreprises.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Chaque journée sera animée avec :
- Apports théoriques illustrés de cas concrets, vignettes cliniques.
  - Études de cas (en rapport avec les situations vécues par les participants).
  - Analyse de situations vécues et témoignages apportés par les participants.
  - Travaux en sous-groupes (les sous-groupes sont constitués en fonction du travail à réaliser).
  - Mise en pratique et jeux de rôles, analyse des jeux.
  - Travail de synthèse individuel en fin de journée pour le développement des compétences professionnelles avec accompagnement du formateur.

Si vous souhaitez plus d'informations ou un programme plus détaillé sur cette formation, n'hésitez pas à nous contacter.