

REMEDIATION COGNITIVE, MISE EN PLACE DE GROUPE

OBJECTIFS GÉNÉRAUX :

- Se donner un cadre de travail
- Introduire les concepts clefs de la remédiation cognitive
- Les répercussions fonctionnelles
- Reconnaître les types de répercussions au quotidien en fonction des différentes difficultés cognitives
- Evaluer les répercussions fonctionnelles
- Présentation du programme GAIA et CRT
- Faire des liens entre les fonctions cognitives et les répercussions au quotidien
- Outil pour accueillir les besoins et les problèmes pour favoriser le pouvoir d'agir

CONTENU DE LA FORMATION :

- Règles de travail, présentation et revue des attentes
- La remédiation cognitive : concept et méthodologie
- Présentation des échelles : ERF, ERF-CS, ETCQ, IDCE, estime de soi, Rosenberg
- Présentation des programmes et méthodologie d'intervention
- Echange en groupe sur les fonctions cognitives et les répercussions fonctionnelles au quotidien en lien avec le public accompagné
- Présentation du travail : maîtriser l'impact du fonctionnement cognitif au quotidien
- Présentation et mise en pratique de l'outil ELADEB

EVALUATION FIN DE FORMATION :

Tout au long de la formation : évaluation en ouverture de formation et une évaluation en fin de formation.
Recueil des questions

DURÉE : 2 jours

PRÉ-REQUIS :

Aucun prérequis n'est demandé pour cette formation

PUBLIC :

Tous les professionnels travaillant dans l'accompagnement à l'intégration des familles migrantes
Travailleur social, assistante sociale, psychologue, intervenant socio-éducatif, éducateur, chef de service

MODALITÉ & DÉLAIS D'ACCÈS :

Formation en Intra. Les stagiaires sont présents sur validation des entreprises.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

Chaque journée sera animée avec :

- Apports théoriques illustrés de cas concrets, vignettes cliniques.
- Études de cas (en rapport avec les situations vécues par les participants).
- Analyse de situations vécues et témoignages apportés par les participants.
- Travaux en sous-groupes (les sous-groupes sont constitués en fonction du travail à réaliser).
- Mise en pratique et jeux de rôles, analyse des jeux.
- Travail de synthèse individuel en fin de journée pour le développement des compétences professionnelles avec accompagnement du formateur.

Si vous souhaitez plus d'informations ou un programme plus détaillé sur cette formation, n'hésitez pas à nous contacter.