

REMEDIATION COGNITIVE, REHABILITATION PSYCHOLOGIQUE

OBJECTIFS GÉNÉRAUX :

- Se donner un cadre de travail
- Introduire les concepts clefs de la remédiation cognitive
- Les répercussions fonctionnelles
- Reconnaître les types de répercussions au quotidien en fonction des différentes difficultés cognitives
- Evaluer les répercussions fonctionnelles
- Présentation du programme GAIA et CRT
- Faire des liens entre les fonctions cognitives et les répercussions au quotidien
- Outil pour accueillir les besoins et les problèmes pour favoriser le pouvoir d'agir

CONTENU DE LA FORMATION :

- **Jour 1 :**
 - Présentation
 - Définition de la réhab
 - Définition des fonctions cognitives
 - Travail sur les cahiers exercices de RC et TF travaillée
- **Jour 2 :**
 - Time up avec le vocabulaire de la veille
 - Travail en sous-groupe sur les échelles de répercussions cognitives
 - Mise en commun et explication de chaque échelle
 - Travail pour la prochaine session
- **Jour 3 :**
 - Time up : on se rafraichit la mémoire
 - Retour sur les échelles faites passées
 - Dispo sur les programmes de RC
 - Travail en sous-groupe
 - Mise en place d'un atelier mémoire et attention, atelier fonctions exécutives, atelier type Tom Remed, atelier perception et régulation des émotions
- **Jour 4 :**
 - Mise en commun du travail
 - Formation et pratiques de ELADEV et AERES
- **Jour 5 :**
 - Retour sur ELADEV et AERES
 - Retour sur les ateliers à mettre en place
 - Poursuite du travail amorcé en J3
- **Jour 6 :**
 - Diapo autoD
 - Présentation passeport cognitif

EVALUATION FIN DE FORMATION :

Tout au long de la formation : évaluation en ouverture de formation et une évaluation en fin de formation.
Recueil des questions

DURÉE : 6 jours

PRÉ-REQUIS :

Aucun prérequis n'est demandé pour cette formation

PUBLIC :

Tous les professionnels travaillant dans l'accompagnement à l'intégration des familles migrantes
Travailleur social, assistante sociale, psychologue, intervenant socio-éducatif, éducateur, chef de service

MODALITÉ & DÉLAIS D'ACCÈS :

Formation en Intra. Les stagiaires sont présents sur validation des entreprises.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

Chaque journée sera animée avec :

- Apports théoriques illustrés de cas concrets, vignettes cliniques.
- Études de cas (en rapport avec les situations vécues par les participants).
- Analyse de situations vécues et témoignages apportés par les participants.
- Travaux en sous-groupes (les sous-groupes sont constitués en fonction du travail à réaliser).
- Mise en pratique et jeux de rôles, analyse des jeux.
- Travail de synthèse individuel en fin de journée pour le développement des compétences professionnelles avec accompagnement du formateur.

Si vous souhaitez plus d'informations ou un programme plus détaillé sur cette formation, n'hésitez pas à nous contacter.