

## Sensibilisation à l'impact du psychotraumatisme, ESPT-C, Dissociation

### OBJECTIFS GÉNÉRAUX :

- Acquisition de savoirs et notions relatives aux secrets de famille et problématique familiales
- Décrypter les situations et comportements
- Elaborer un cadre
- Ajuster ses attitudes
- Développer ses compétences professionnelles dans l'accompagnement des enfants et familles

### CONTENU DE LA FORMATION :

- **Journée 1 : Psychotraumatisme et apports des neurosciences**
  - Introduction : les psychotraumatismes infantiles liés aux maltraitances, négligences & agressions sexuelles : une pandémie cachée ?
  - Psychotraumatologie : Diagnostic, accompagnement et orientation
  - Atelier 1 : Travail en petit groupe « étude de cas »
  - Atelier 2 : Génomogramme, tableau psychotraumatisme
- **Journée 2 : Psychotraumatisme et apports des neurosciences**
  - Psychotraumatologie : diagnostic, accompagnement et orientation
  - Les différentes théories du Psychotraumatisme
  - Liens entre attachement, trauma et dissociation
  - Atelier 1 : Les outils d'évaluations / passation, observations
  - Atelier 2 : le livret de vie : un outil thérapeutique narratif pour l'enfant victime de maltraitance intra-familial
- **Journée 3 : L'impact des négligences et/ou des maltraitances – l'état de stress post-traumatique complexe chez l'enfant et les conséquences sur son développement - ESPT**
  - Stress et trauma
  - Le trauma, mémoire traumatique et le concept de traumatisme psychique
  - La mémoire autobiographique et l'ESPT
  - Neurologie de l'attachement
  - Mémoire et Traumatisme
  - Atelier 1 : Exercices sur le stress chronique
  - Atelier 2 : Travail sur « les lignes de Vie » à partir de cas clinique rencontrés par les stagiaires
- **Journée 4 : Les approches thérapeutiques actuelles – Présentation des modèles thérapeutiques du psychotraumatisme**
  - Psychotraumatisme : la dissociation chez l'enfant et l'adolescent
  - Le système nerveux autonome & la dissociation
  - Approches du psychotraumatisme : présentation de modèles thérapeutiques

### FIN DE FORMATION

Evaluation en fin de formation.  
Recueil des questions

**DURÉE :** 4 jours

### PRÉ-REQUIS :

Aucun prérequis n'est demandé pour cette formation

### PUBLIC :

Tous les professionnels du champ social et médico-social.

Travailleur social, assistante sociale, psychologue, intervenant socio-éducatif, éducateur, chef de service

### MODALITÉ & DÉLAIS D'ACCÈS :

Formation en Intra.

Les stagiaires sont présents sur validation des entreprises.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

Chaque journée sera animée avec :

- Formulation des problématiques et des attentes / cadrage du stage
- Apports théoriques illustrés de cas concrets, vignettes cliniques, ...
- Documents, vidéos, powerpoint
- Echanges et réflexions à partir de l'expérience professionnelle

Si vous souhaitez plus d'informations ou un programme plus détaillé sur cette formation, n'hésitez pas à nous contacter.