

SENSIBILISATION À L'AUTISME : LES NOUVELLES APPROCHES PSYCHO-ÉDUCATIVES DANS L'ACCOMPAGNEMENT DES ENFANT AUTISTES, TSA

OBJECTIFS GÉNÉRAUX :

- Déterminer ce qu'est l'autisme : un syndrome unique, des profils multiples, une terminologie évolutive.
- Connaître les évolutions et examens de l'autisme.
- Déterminer les particularités sensorielles des personnes autistes et leurs incidences sur la vie quotidienne.
- Connaître les différents programmes comportementalistes & cognitivo – comportementaliste.
- Connaître les différentes approches psycho-éducatives.

- Les différentes classifications de l'autisme CIM 10 & DSM V.

CONTENU DE LA FORMATION :

L'autisme : un syndrome unique, des profils multiples, une terminologie évolutive :

- Qu'est-ce que l'autisme infantile : historique.
- Les différentes classifications de l'autisme CIM 11 et DSM V
- Quelques données étiologiques sur l'autisme.
- Le trouble du spectre autistique.

L'évolution des examens de l'autisme :

- Présentation des outils d'évaluation et d'accompagnement.
- L'outil d'évaluation CARS.
- Autres grilles d'observation autour de la communication.

Les particularités sensorielles des personnes autistes :

- Importance du développement perceptif.
- Modalités sensorielles et développement des interactions sociales.
- Dysfonctionnements sensoriels et enjeux pour le développement.
- Les particularités sensorielles dans l'autisme, et les évaluer.
- Les stratégies d'intervention et d'aide face aux problèmes sensoriels.
- Penser un environnement sensoriellement adapté.

Les différents programmes cognitivo-comportementalistes :

- Présentation de différents programmes (ABA) : Applied Behavior Analysis, l'approche de Princeton, Programme de Denver, rogramme pré-scolaire de Walden, l'institut de May, Programme « Earlybird, LEAP ou le Programme Rutgers/Douglas « Developmental Disabilities Center » (DDDC).

Les différentes approches psycho-éducatives :

- Présentation du programme T.E.A.C.C.H et de la PEP-R.

Fondements et principes de la thérapie d'échange et de développement :

- Les bases neurofonctionnelles de la réciprocité sociale.
- Contexte et principes de la TED (Thérapie d'Echange et de Développement).

DURÉE : 3/4 jours

PRÉ-REQUIS :

Aucun pré-requis n'est demandé pour cette formation.

PUBLIC :

Tous les professionnels du champ social et médico-social.
Travailleur social, assistante sociale, psychologue, intervenant socio éducatif, éducateur, chef de service

MODALITÉ & DÉLAIS D'ACCÈS :

Formation en Intra. Les stagiaires sont présents sur validation des entreprises.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Chaque journée sera animée avec :
- Apports théoriques illustrés de cas concrets, vignettes cliniques.
 - Etudes de cas (en rapport avec les situations vécues par les participants).
 - Analyse de situations vécues et témoignages apportés par les participants.
 - Travaux en sous-groupes (les sous-groupes sont constitués en fonction du travail à réalisé) restitution, échanges et réflexions.
 - Mise en pratique et jeux de rôles, analyse des jeux.
 - Travail de synthèse individuel en fin de journée pour le développement des compétences professionnelles avec accompagnement du formateur.

Si vous souhaitez plus d'informations ou un programme plus détaillé sur cette formation, n'hésitez pas à nous contacter.