

COMMENT TRAVAILLER AVEC LES FAMILLES CONFRONTÉES AU HANDICAP DANS LE CADRE DE L'INTERCULTURALITÉ

OBJECTIFS GÉNÉRAUX :

- Sensibiliser l'équipe sur l'importance de la dimension culturelle.
- Identifier les enjeux liés à l'interculturalité.
- Déterminer les aspects culturels qui peuvent faire obstacle ou interférer dans le cadre de la prise en charge de l'enfant et de sa famille.
- Favoriser la Co-construction lors des actions à développer : institution – famille et culture.
- Favoriser une reconnaissance mutuelle autour des « savoir-faire ».
- Comprendre les représentations et résistances des familles aux modèles théorique proposés par les professionnels dans le cadre de l'accompagnement
- Mobiliser les parents de façon positive en considérant ses compétences
- Développer une relation avec les familles migrantes, une alliance permettant de nouvelles compétences intellectuelles et émotionnelles autour de la différence.

CONTENU DE LA FORMATION :

- Famille, handicap et migration, pour une intervention interculturelle
- Handicap et immigration : la double altérité
- Qu'entend-on par interculturalité ?
- Approche systémique : définition de la notion de système, l'importance de considérer à la fois le contexte et la structure familial ; l'homéostasie ; la fonction et la place du symptôme, le mythe familial.
- Les conséquences du changement culturel en lien avec la migration.
- Familles migrantes et professionnels : comment collaborer ? enjeux et ressources pour l'intervention interculturelle
- Entre cultures, croyances. Quels impacts sur le handicap ?
- Accompagnement à la parentalité : approches.
- Les Compétences des familles et responsabilité.
- Les dysfonctionnements en lien au stress posttraumatique-traumatismes et deuil migratoire

DURÉE : 2 jours

PRÉ-REQUIS :

Aucun pré-requis n'est demandé pour cette formation.

PUBLIC :

Tous les professionnels du champ social et médico-social.
Travailleur social, assistante sociale, psychologue, intervenant socio éducatif, éducateur, chef de service

MODALITÉ & DÉLAIS D'ACCÈS :

Formation en Intra. Les stagiaires sont présents sur validation des entreprises.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Chaque journée sera animée avec :
- Apports théoriques illustrés de cas concrets, vignettes cliniques.
 - Etudes de cas (en rapport avec les situations vécues par les participants).
 - Analyse de situations vécues et témoignages apportés par les participants.
 - Travaux en sous-groupes (les sous-groupes sont constitués en fonction du travail à réalisé) restitution, échanges et réflexions.
 - Mise en pratique et jeux de rôles, analyse des jeux.
 - Travail de synthèse individuel en fin de journée pour le développement des compétences professionnelles avec accompagnement du formateur.

Si vous souhaitez plus d'informations ou un programme plus détaillé sur cette formation, n'hésitez pas à nous contacter.