

## L'INTERCULTURALITÉ DANS LE TRAVAIL AVEC LES FAMILLES

« Un homme sans culture ressemble à un zèbre sans rayures »  
Proverbe Massaï

### OBJECTIFS GÉNÉRAUX :

- Sensibiliser l'équipe sur l'importance de la dimension culturelle.
- Identifier les enjeux liés à l'interculturalité.
- Donner du sens au handicap dans un contexte d'interculturalité.
- Déterminer les aspects culturels qui peuvent faire obstacle ou interférer dans le cadre de la prise en charge de l'enfant et de sa famille.
- Favoriser la co-construction lors des actions à développer : institution – famille et handicap-culture.
- Favoriser une reconnaissance mutuelle autour des « savoirs-faire ».
- Comprendre les représentations et résistances des familles aux modèles théorique proposés par les professionnels dans le cadre de l'accompagnement.
- Améliorer la communication entre la famille, le patient et les professionnels du social et médico-social.

### CONTENU DE LA FORMATION :

#### Introduction :

- Qu'entend-on par interculturalité ?
- Histoire du handicap : perception du handicap de l'Antique à nos jours.

#### Interculturalité approche clinique-accueil familial et individuel :

- Théorie générale des systèmes : définition d'un système -milieu, la notion de contexte et l'importance de questionner le contexte ; l'équilibre, l'homéostasie ; la fonction et la place du symptôme.
- Les conséquences du changement culturel en lien avec la migration .
- Le handicap en Afrique, en Europe, en Océanie, en Amérique et en Asie.
- Les étiologies et les représentations sur le handicap : l'importance de la religion, des croyances, rituels en lien avec les aspects culturels.
- Abord l'anthropologique de la maladie : modèles étiologiques, conception et représentation du handicap en fonction des cultures.
- Familles migrantes et professionnels : comment collaborer ?
- Réflexion sur la posture des professionnels .
- Développer une relation axée sur les compétences et les ressources des familles migrantes

**DURÉE** : 3 jours

### PRÉ-REQUIS :

Aucun pré-requis n'est demandé pour cette formation.

### PUBLIC :

Tous les professionnels du champ social et médico-social.  
Travailleur social, assistante sociale, psychologue, intervenant socio éducatif, éducateur, chef de service

### MODALITÉ & DÉLAIS D'ACCÈS :

Formation en Intra. Les stagiaires sont présents sur validation des entreprises.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

Chaque journée sera animée avec :

- Apports théoriques illustrés de cas concrets, vignettes cliniques.
- Etudes de cas (en rapport avec les situations vécues par les participants).
- Analyse de situations vécues et témoignages apportés par les participants.
- Travaux en sous-groupes (les sous-groupes sont constitués en fonction du travail à réalisé) restitution, échanges et réflexions.
- Mise en pratique et jeux de rôles, analyse des jeux.
- Travail de synthèse individuel en fin de journée pour le développement des compétences professionnelles avec accompagnement du formateur.

Si vous souhaitez plus d'informations ou un programme plus détaillé sur cette formation, n'hésitez pas à nous contacter.