

SEXUALITÉ, LIEN AFFECTIF ET SENTIMENTAL DE LA PERSONNE HANDICAPÉE

OBJECTIFS GÉNÉRAUX :

- Affiner ses savoirs sur le développement émotionnel et sexuel de la personne.
- S'interroger sur les questions posées par des personnes handicapées mentales concernant leur vie affective, amoureuse et sexuelle.
- S'interroger sur le désir de parentalité des personnes déficientes mentales, comment les accompagner ?
- Analyser les représentations conscientes et inconscientes des travailleurs sociaux dans le champ du handicap sur la sexualité et le désir d'être parent.
- Réfléchir sur l'impact des représentations parentales sur la vie affective, amoureuse et sexuelle de leur adulte handicapé.
- Réfléchir et analyser ce qu'il est possible de faire dans ses pratiques, dans son institution pour répondre aux aspirations et aux droits individuels dans le respect de l'esprit de la loi 2005.

CONTENU DE LA FORMATION :

L'handicap et la sexualité à travers l'histoire :

- Le refus d'hier.
- Le refus contemporain.
- Aujourd'hui le combat pour la reconnaissance des droits.

Le développement psycho-affectif et la sexualité de la personne handicapée :

- Les différents stades psycho-affectif selon Freud.
- L'importance du complexe d'Oedipe dans la construction psychique de l'individu.
- De la période de latence à la puberté et l'adolescence.
- L'identité sexuelle : hétérosexuel ou homosexuel ?

Au nom du bien de la personne handicapée (continuum incestueux) :

- La représentation parentale de la vie affective et sexuelle de leur enfant devenu adulte.
- Les représentations des professionnels à l'égard de la vie affective et sexuelle des personnes qu'ils accompagnent au quotidien.
- Les conduites sexuelles selon les sciences sociales.

Handicap et sexualité au quotidien dans les institutions :

- Les comportements sexuels repérables : rôle et fonction des gros mots et injures (les 3 registres du langage).
- Les institutions permettent-elles de répondre aux aspirations affectives et sexuelles des personnes handicapées, l'esprit de la loi 2005...
- Quels types d'accompagnement pourrions-nous mettre en oeuvre pour favoriser l'autonomie et la capacité des personnes accompagnées à vivre au mieux leur vie affective, amoureuse et sexuelle ?

Désir d'enfants chez les personnes déficientes mentales :

- Entendre et accompagner ce désir dans sa réalisation ou son renoncement.
- Présentation de projets de structures d'accompagnement à la parentalisation.

DURÉE : 3 jours

PRÉ-REQUIS :

Aucun pré-requis n'est demandé pour cette formation.

PUBLIC :

Tous les professionnels du champ social et médico-social.
Travailleur social, assistante sociale, psychologue, intervenant socio éducatif, éducateur, chef de service

MODALITÉ & DÉLAIS D'ACCÈS :

Formation en Intra. Les stagiaires sont présents sur validation des entreprises.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Chaque journée sera animée avec :
- Apports théoriques illustrés de cas concrets, vignettes cliniques.
 - Etudes de cas (en rapport avec les situations vécues par les participants).
 - Analyse de situations vécues et témoignages apportés par les participants.
 - Travaux en sous-groupes (les sous-groupes sont constitués en fonction du travail à réalisé) restitution, échanges et réflexions.
 - Mise en pratique et jeux de rôles, analyse des jeux.
 - Travail de synthèse individuel en fin de journée pour le développement des compétences professionnelles avec accompagnement du formateur.

Si vous souhaitez plus d'informations ou un programme plus détaillé sur cette formation, n'hésitez pas à nous contacter.