

## Travailler le lien d'attachement & le caregiving parental : approche par le jeu interactionnel

« Nous ne serons pas surpris que le jeu soit aussi apparent dans les analyses d'adultes que lors du travail que nous accomplissons avec les enfants. ».

D. W. Winnicott

### OBJECTIFS GÉNÉRAUX :

Cette méthode s'appuie sur la façon naturelle et ludique dont se passent les interactions entre enfants et parents pour proposer une aide aux familles en difficulté et les aider à développer réactivité et structure essentielles pour le développement d'un enfant. Elle montre aux parents comment utiliser le jeu pour communiquer sécurité, amour, autorité et pour amener les enfants dans des interactions qui développeront leurs compétences, leur estime d'eux-mêmes et leur confiance.

Ces interactions par le biais de situations de jeu pré-définies et structurées vont modéliser les représentations concernant l'image de soi et de l'autre par le biais des modèles internes opérants. Le caregiving parental répond à un ensemble de soins à la fois physiques, émotionnels ... qui doit permettre de contenir et de sécuriser, tel une figure d'attachement sécurisante.

### CONTENU DE LA FORMATION :

#### Sensibilisation sur les concepts fondamentaux liés à cette approche :

- Introduction à la théorie polyvagale (S. Porges)
- sensibilisation aux différents patterns d'attachement de l'enfant et de l'adolescent
- Le concept de schéma corporel, image de Soi dans le développement de l'enfant et de l'adolescent
- L'importance du caregiving parental, des figures d'attachement et de l'environnement
- L'expression des troubles de l'attachement et "le responsiveness" lors du caregiving parental
- La gestion des émotions et l'importance de l'intégration neuronale continue lors des interactions parent/enfant au cours du développement de l'enfant : fenêtre de tolérance (Siegel) ; le cerveau social ; les neurones miroirs ; capacité réflexive, les modèles internes opérants

#### L'évaluation des interactions parent/enfant lors des séquences de jeu :

- Présentation de la MIM et d'autres échelles, grilles d'observations
- Sensibilisation à la micro analyse des schémas interactifs de séances filmées (via la vidéo)
- Evaluation du lien parental : limite- motivation- nourrissage- collaboration

#### Le soutien à la parentalité par le jeu dans le cadre de l'accompagnement socio-éducatif :

- Le jeu directive et non directive
- Histoire du jeu dans le cadre de la thérapie des enfants et des adolescents
- La place du jeu dans le travail avec les enfants : le jeu comme espace symbolique entre l'imaginaire et le réel - ( Apports psychanalytiques),
- le jeu comme résolution de tâches inachevées et la réparation, espace d'expression
- le jeu comme médiateur du comportement ( Apports TCC)
- travail autour de l'implication des parents dans les séances pour soutenir la parentalité :
- Approche centrée autour des ressources et les capacités parentales dans un cadre bienveillant

#### Évaluation des acquis :

Mise en situation, mise en place de "practicum / training " de séquences de jeu, évaluation et utilisation de la vidéo dans le cadre des évaluations et observations

**DURÉE** : 5 jours

**INTERVENANT** : Stéphane Delannes  
et Noelia Bernstein

### PRÉ-REQUIS :

Aucun pré-requis n'est demandé pour cette formation.

### PUBLIC :

Tous les professionnels du champ social et médico-social.  
Travailleur social, assistante sociale, psychologue, intervenant socio éducatif, éducateur, chef de service

### MODALITÉ & DÉLAIS D'ACCÈS :

Formation en Intra. Les stagiaires sont présents sur validation des entreprises.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

Chaque journée sera animée avec :

- Apports théoriques illustrés de cas concrets, vignettes cliniques.
- Etudes de cas (en rapport avec les situations vécues par les participants).
- Analyse de situations vécues et témoignages apportés par les participants.
- Travaux en sous-groupes (les sous-groupes sont constitués en fonction du travail à réaliser) restitution, échanges et réflexions.
- Mise en pratique et jeux de rôles, analyse des jeux.
- Travail de synthèse individuel en fin de journée pour le développement des compétences professionnelles avec accompagnement du formateur.

Si vous souhaitez plus d'informations ou un programme plus détaillé sur cette formation, n'hésitez pas à nous contacter.

