

THÉORIE ET CONCEPT DES LIENS D'ATTACHEMENTS DE LA PETITE ENFANCE PRÉSENTANT DES TROUBLES DE LA RELATION ET DU COMPORTEMENT

OBJECTIFS GÉNÉRAUX :

- Identifier et connaître les concepts du développement de l'enfant (de la petite enfance à l'adolescence).
- Connaître les théories et concepts de l'attachement.
- Repérer les différents liens d'attachements familiaux.
- Identifier les troubles de l'attachement et les modèles des troubles du comportement.
- Repenser la posture thérapeutique en termes de caregiving.
- Quelles sont les perspectives thérapeutiques face aux troubles de l'attachement ?

CONTENU DE LA FORMATION :

- **Concepts du développement de l'enfant (de la petite enfance à l'adolescence).**
 - Neurosciences affectives et la neurobiologie interpersonnelle de l'enfant au cours de son développement
 - La notion de « Handling » et « Holding » de D. Winnicott.
 - Les Organismes de pensée chez l'enfant.
- **L'attachement : théorie et concepts :**
 - La théorie de l'attachement : Attachement & perte (J. Bowlby).
 - Les styles d'attachements et leurs structures : secure ; Insecure ; désorganisé...
 - Définition des concepts de : caregiving, caregiver, partenariat corrigé quant au but »
 - Le concept des modèles internes opérants : le MIO.
- **L'enfant dans sa famille :**
 - Les liens d'attachements et petite enfance : (de la naissance à 18 mois).
 - Les liens d'attachements au cours de la petite enfance : (18 mois – 4 ans).
 - L'enfant et les liens d'attachement dans la moyenne enfance : (5 - 10 ans).
 - Les liens d'attachements à l'adolescence : un système motivationnel d'attachement différent.
- **L'attachement et les apprentissages :**
 - Ecole, apprentissage et attachement pendant l'enfance.
 - Le système d'attachement de l'enfant en classe.
 - Qualité de l'attachement et compétences cognitives.
 - Apprentissages, la qualité de l'exploration et capacité de régulation émotionnelle.
 - Apprentissage et capacité à demander de l'aide, confiance en la relation, socialisation et règles de vie à l'école.
- **Le système familial comme groupe d'attachement :**
 - Les trois composantes des liens familiaux.
 - Attachement et sentiment d'appartenance.
 - Les émotions au sein de la famille.
- **L'intervention du professionnel :**
 - Perspectives thérapeutiques face aux troubles de l'attachement.
 - L'accompagnement : comment faire ? que peut-on mettre en place ?

DURÉE : 4 jours

PRÉ-REQUIS :

Aucun pré-requis n'est demandé pour cette formation.

PUBLIC :

Tous les professionnels du champ social et médico-social.
Travailleur social, assistante sociale, psychologue, intervenant socio éducatif, éducateur, chef de service

MODALITÉ & DÉLAIS D'ACCÈS :

Formation en Intra. Les stagiaires sont présents sur validation des entreprises.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Chaque journée sera animée avec :
- Apports théoriques illustrés de cas concrets, vignettes cliniques.
 - Etudes de cas (en rapport avec les situations vécues par les participants).
 - Analyse de situations vécues et témoignages apportés par les participants.
 - Travaux en sous-groupes (les sous-groupes sont constitués en fonction du travail à réalisé) restitution, échanges et réflexions.
 - Mise en pratique et jeux de rôles, analyse des jeux.
 - Travail de synthèse individuel en fin de journée pour le développement des compétences professionnelles avec accompagnement du formateur.

Si vous souhaitez plus d'informations ou un programme plus détaillé sur cette formation, n'hésitez pas à nous contacter.

✉ sdelannes@sd-formation.com - ☎ 07 85 84 77 92